

Instruktion til klassevalgte arbejdsmiljørepræsentanter

Sættet består af to forskellige skemaer: *Skema til brug for arbejdsmiljørepræsentanter*, der bruges af to valgte arbejdsmiljørepræsentanter (AMR), og *Hold APV - Handleplan*, der bruges til opsamling og problemløsning.

Mål

Hvad får vi ud af at bruge værktøjet?

- Eleven lærer, at alle har ansvar for det gode arbejdsmiljø, og vi skal alle være med til at sige fra
- Lærlinge introduceres til en kendt ordning i bygge- og anlægsbranchen – arbejdsmiljørepræsentant – og derved sikres, at lærlinge kender til kulturen, hvor valgte kollegaer er med til at sikre et godt arbejdsmiljø
- Sikre fokus på arbejdsmiljøet i den praktiske undervisning på erhvervsskoler

Hvordan bruger vi det i praksis?

Der vælges hver uge to elever fra klassen, som får rollen som arbejdsmiljørepræsentanter for en uge. Det er vigtigt, at alle prøver rollen som arbejdsmiljørepræsentant. Derfor er det to nye, der vælges hver uge. De to valgte får hver et skema udleveret: "Skema til brug for arbejdsmiljørepræsentanter". Dette skema udfyldes løbende hver dag af eleven, når undervisningen foregår. Der er seks faste temaer, der skal gennemgås. Hver dag drøftes AMR's vurderinger kollektivt på holdet.

Udfyldelse af "Skema til brug for arbejdsmiljørepræsentanter"

På skemaet er der 5 lodrette kolonner, én for hver dag. Inden for hvert tema er der mulighed for at vælge mellem 4 forskellige smileyer, alt efter hvordan arbejdsmiljøet opleves inden for det enkelte tema. Der sættes hver dag ét kryds i hvert tema neden for den givne ugedag. Yderligere er der mulighed for selv at tilføje et tema efter behov.

Sættes der kryds i den gule eller det røde smiley, skal det straks drøftes med den ansvarlige faglærer, som vurderer om der skal handles straks.

Udfyldelse af "opsamlingskema"

Hver morgen eller eftermiddag samles der op på, hvordan dagen er gået. De to AMR fremlægger, hvordan de har valgt at vurdere arbejdsmiljøet og argumenterer herfor. Er der problemstillinger, der skal gøres noget ved, skrives det på opsamlingskemaet. Det er vigtigt, at denne proces sker i fællesskab for hele holdet, så der skabes kendskab og ejerskab til problemer og løsningsmuligheder. Alternativt til "opsamlingskemaet" kan der udformes en stor tavle. Fordelen ved en stor tavle er, at alle kan følge med, når der samles op.

Skemaet kan sagtens bruges i teorilokalet også.

God fornøjelse